

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Мичуринская СОШ»
от 02.09.2024г. №177

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Мичуринская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. Обучение проходит в одну смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: □ для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков.

□ для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 – 5-х уроках. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5-х классах - 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-х классах – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план АООП ООО и ФОП ООО обучающихся с ЗПР включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область,

входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ЗПР обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 10 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФООП ООО обучающихся с ЗПР обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционноразвивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психологопедагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МОУ «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Мичуринская средняя общеобразовательная школа».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Срок освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

Недельный учебный план ООО обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2	1	1	11
	Литература	2	2	1	1	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Итого:		24	26	27	28	29	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы по выбору:		5	4	5	5	4	23
Русский язык		2	2	2	2	2	10
Литература		1	1	1	1	1	5
История		1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность		–	–	1	1	–	2
Естественно-научная грамотность		1	–	–	–	–	2
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО (9 КЛ)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/за год		Формы промежуточной аттестации
		9 класс	ВСЕГО	
Обязательная часть		9 класс	ВСЕГО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	КР
	Литература	2/68	2/68	КР
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/34	1/34	ТЕСТ
	Родная (русская) литература	1/34	1/34	ТЕСТ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	КР
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	ТЕСТ
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	КР
	Алгебра	3/102	3/102	КР
	Геометрия	2/68	2/68	КР
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	ТЕСТ
	Обществознание	1/34	1/34	ТЕСТ
	География	1/34	1/34	ТЕСТ
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	КР
	Биология	2/68	2/68	КР
	Химия	2/68	2/68	КР
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	Нормативы
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	ТЕСТ
Итого:		28/884	28/884	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5/170	5/170	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	0,5/17	0,5/17	
Курсы	Основы проектной деятельности	0,5/17	0,5/17	
	Практикум по развитию речи	1/34	1/34	
	География в вопросах и ответах	0,5/17	0,5/17	
	Информатика в фокусе	0,5/17	0,5/17	
	Обществознание в вопросах и ответах	0,5/17	0,5/17	
	Химия в вопросах и ответах	0,5/17	0,5/17	
Аудиторная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		33/1122	33/1122	